

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ЭТНОПЕДАГОГИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно решать проблемные вопросы в сфере педагогики, психологии.

1.2 Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Этнопедагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-9 (способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития); ПК-18 (способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов) В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- способствовать воспитанию профессионала с социально-педагогическим мышлением, способного к взаимодействию с социумом и диалогу со специалистами различного профиля;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к профессиональному блоку, вариативной (обще-professionalной) части.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом различий участников образовательного процесса. В связи с этим студенты для освоения социальной педагогики используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Общие основы педагогики», «История педагогики», «Социальная политика», «Основы социальной работы».

«Этнопедагогика» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Семейное право», «Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Изучение дисциплины «Этнопедагогика» предполагает знакомство с теоретическими положениями дисциплины – в контексте их динамики и мирового опыта – с понятиями, принципами, методами.

Дисциплина нацелена на выработку у студентов навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 (способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития); ПК-18 (способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов).

№ п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	- свои возможности, способы самосовершенствования; теоретические основы развития социальных и профессиональных компетенций; изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- определять специфику социальной значимости своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- способами определения основных социально-педагогических явлений и основных психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

№ п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	сущность социализации, воспитание как институт социализации; содержание и принципы социального воспитания; закономерности и принципы обучения, основные дидактические концепции; содержание образования; методы, средства и формы обучения; технологию диагностики и планирования педагогического процесса	раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития личности и общества осуществлять воспитательную деятельность, социально-педагогическое взаимодействие, использовать формы и методы социальной и воспитательной работы	приемами комплексного воздействия на уровень развития функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации психического функционирования детей и подростков.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		2	
Контактная работа (в том числе)			
Аудиторная работа (всего):	12	12	
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	80	80	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)	79	79	
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация) (2 семестр – экзамен)	8,7	8,7	
Общая трудоемкость	час.	180	180
	Иная контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед.	5	5

2.2. Тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Этнопедагогика: сущность и составляющие	10,7	0,2	0,5		10
2	Общечеловеческие основы этнопедагогики	10,7	0,2	0,5		10

3	Общее и особое в традициях народной педагогики	10,7	0,2	0,5		10
4	Педагогические явления народной жизни	10,7	0,2	0,5		10
5	Национальный менталитет	10,7	0,2	0,5		10
6	Национальный характер	10,7	0,2	0,5		10
7	Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей	10,7	0,2	0,5		10
8	Этническая идентичность и этническая адаптация	10,7	0,2	0,5		10
9	Загадки как средство народной педагогики	10,7	0,2	0,5		10
10	Пословицы как средство народной педагогики	10,7	0,2	0,5		10
11	Песни как средство народной педагогики	15	0,5	0,5		14
12	Сказки как средство народной педагогики	15	0,5	0,5		14
13	Факторы народного воспитания: слово, труд, общение, традиции, искусство	15,5	0,5	1		14
14	Природа и игра как факторы народного воспитания	18,5	0,5	1		17
Итого по 4 семестру:			4	8		159

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1 Основная литература:

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

2. Окладникова, Е.А. Этнокультурные и социальные технологии регуляции иноэтничного поведения мигрантов: опыт формирования толерантности и преодоления этнофобий : монография / Е.А. Окладникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-57. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253836>

3. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

4.2 Дополнительная литература

1. Бакулина С.Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. - Москва: Флинта : Наука, 2014. - 112 с

2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Академия, 2013. - 234 с.

3. Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. - М. : Дашков и К, 2014. - 279 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290.

4. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.

4.3. Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

2. Коррекционно-развивающее образование
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1355761>.

3. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=27674>.

4. Социальное воспитание. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39903.

5. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.

6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.

8.Коррекционная педагогика: теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34119754>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «www.znaniium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)]: : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;

6. **Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
7. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)** : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
8. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. **Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
12. **Электронная библиотека «<http://grebennikon.ru>»** - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;
13. **Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»** (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
14. **База данных международных индексов научного цитирования «Scopus»** (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
15. **Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки** : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru/>;
16. **Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]** : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
17. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
18. **Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"** : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.
19. **Культура.РФ** : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
20. **Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.** – URL: <http://www.gov.ru>.
21. **Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система** : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
22. **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
23. **Федеральный центр образовательного законодательства** : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
24. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт.** – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
25. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
- СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете** : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome ».

6.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.